



Çağa Bilgi ve Değer Katan Nesiller İçin...

ÖZEL DEVA ANAOKULU

EYLÜL/EKİM AYINDA

NELER YAPTIK?

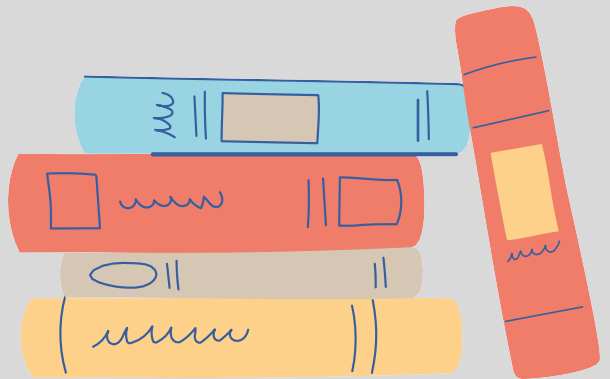
48/60 AY



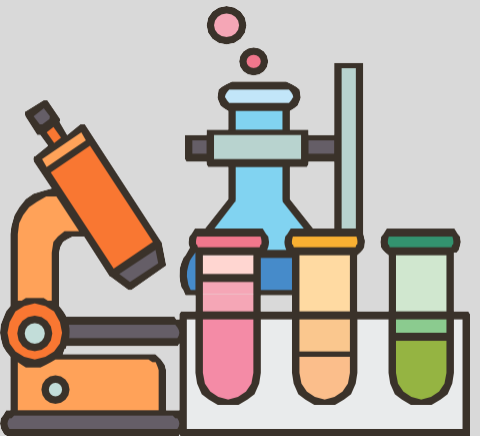
SINIF ETKİNLİKLERİ

TEMA

- *Okul Hazırlıkları*
- *Okula Başladım*
- *Okulum*
- *Okul Çalışanları*
- *Okul Kuralları*
- *Sonbahar ve Rüzgâr*



- Kırmızı- Mavi
- Daire-Üçgen
- Mutlu-Üzgün
- Önünde-Arkasında
- Sesli-Sessiz
- Doğru-Yanlış
- Altında-Üstünde
- Düzenli-Dağınık
- Az-Çok
- Önce-Sonra,
- Temiz-Kirli
- Parça-Bütün
- Büyük-Küçük-Orta.



MATEMATİK

- Örüntü, Sırala, Eşleştirme
- İşaretleme Sembolleri
- Sudoku
- Eksik Tamamlama
- Çizgi Çalışması
- Dikkat Çalışması
- Simetri çalışması.



DEĞERLER EĞİTİMİ

- *Sevgi*
- *Empati Kurma*
- *Nezaket ve Görgü Kuralları Selamlaşma*

MERAK ETTİKLERİM

- *Okulum, Sonbahar ve Rüzgâr*



BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- *İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası)*
- *Dünya Çocuk Günü (Ekim ayının ilk pazartesi günü)*
- *Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)*
- *Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)*

MONTESSORİ UYGULAMALARI

- Montessori kuralları
- Montessori sınıfı ve materyalleri ile tanışma
- Ders ritüellerini (çizgide yürüme, ısınma hareketleri, ve sessizlik oyunu) öğrenme
- Montessori materyalleri ile çalışma (büyük grup, küçük grup, bireysel çalışmaları)

Günlük Yaşam Materyalleri

- Çizgide yürüme
- Sessizlik oyunu
- Fasulye avuçlama
- Kaşıklama 1 (mercimek taşıma)
- Kaşıklama 2 (bilye taşıma)
- Boşaltma 1 (mercimek boşaltma)
- Huni ile boşaltma (katı, sıvı)
- Sünger ile sıvı taşıma - Sürahi boşaltma(mercimek)
- Mandal dizme, Nohut dizme, İğne dizme
- Maşa kullanma, Elek ile malzeme ayırma(mercimek, ırmik)
- **Duyusal Materyaller; 1. Kulplu silindir.**

TÜRKÇE DİL ETKİNLİKLERİ

- *Okul yolu düz gider, Ceviz Adam, İğne Balon, Ali babanın Çiftliği,*
- *Başparmak, On küçük şişe adlı parmak oyunları öğretildi.*
- *Hayvanlar ve okul araç gereçler ile ilgili bilmeceler soruldu.*

GÖRSEL SANATLAR DERSİ

- *Ana renkleri öğrendik ve mozaik tekniğini kullanarak boyama yaptık.*
- *Ana renkleri geometrik şekillerle ilişkilendirerek özgün çalışmalar tasarladık.*
- *Kübizm akımı öncülerinden ressam Pablo Picasso'nun eşi Jacqueline'i resmettiği portresini kendi yorumumuzu katarak boyadık.*
- *Sonbahar temalı boyama etkinliği yaptık.*

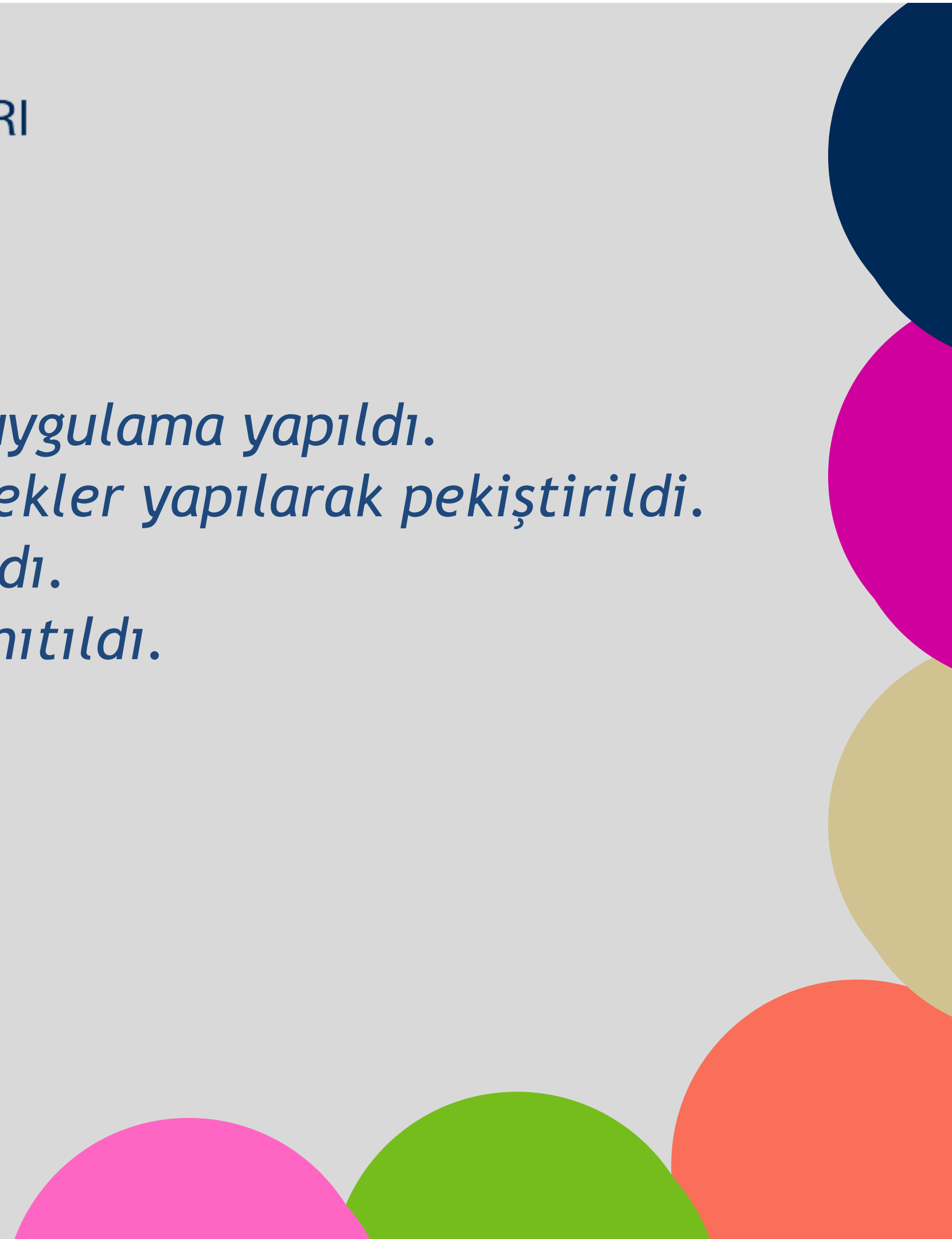
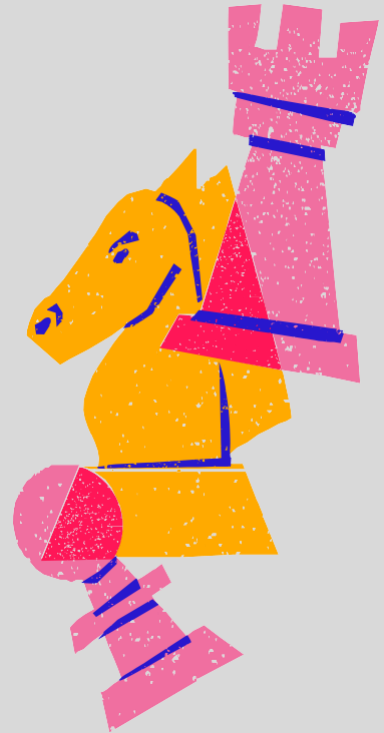


EĞLENCELİ BİLİM

- **Mikrop deneyi;** karabiberleri suyun içine dökerek mikrop görüntüsü verdik. Daha sonra parmağımızı deterjana batırarak mikropların kaçtığını gözlemledik.
- **Mıknatıs deneyi;** Mıknatısı manyetik toz üzerinde gezdirerek mıknatısın neleri çekebileceğini gözlemledik.
- **Kabarcık oluşturma deneyi;** sirke, karbonat ve gıda boyası kullanarak reaksiyon sonucu renkli kabarcıkların oluştuğunu gözlemledik.
- **Hayvanların değişen dünyası;** Oyun hamurundan yılan yaptık. Daha sonra kar tozlarını üzerine döktük. Kar tozlarına su damlatarak kar oluştuğunu gözlemledik. Sonucunda bazı hayvanların kış uykusuna yattığını keşfettik.
- **Fosil deneyi;** Toprağı sulandırarak bir kabın içerisine döktük. Toprağın içini karıştırarak köpek balığı diş fosilini bulduk. Toprağın içinde canlı kalıntıların bulunabileceğini öğrendik.

SATRANÇ

- Kale taşı tanıtıldı, örneklerle pekiştirildi ve uygulama yapıldı.
- Fil taşı tanıtıldı, Lichess programımızdan örnekler yapılarak pekiştirildi.
- Vezir taşı tanıtıldı, uygulamalı örnekler yapıldı.
- Şah taşı anımsatıldı, şahın hikâyesi ile şah tanıtıldı.
- Şah taşına giriş yapıldı.



MÜZİK DERSİ

- *Bateri ve davul enstrümanı tanıtıldı ve ritim belleği geliştirildi.*
- *Piyano enstrümanı üzerinde doğru oturuş ve parmak gelişimi sağlandı.*
- *Taraftar marşları çalışıldı.*

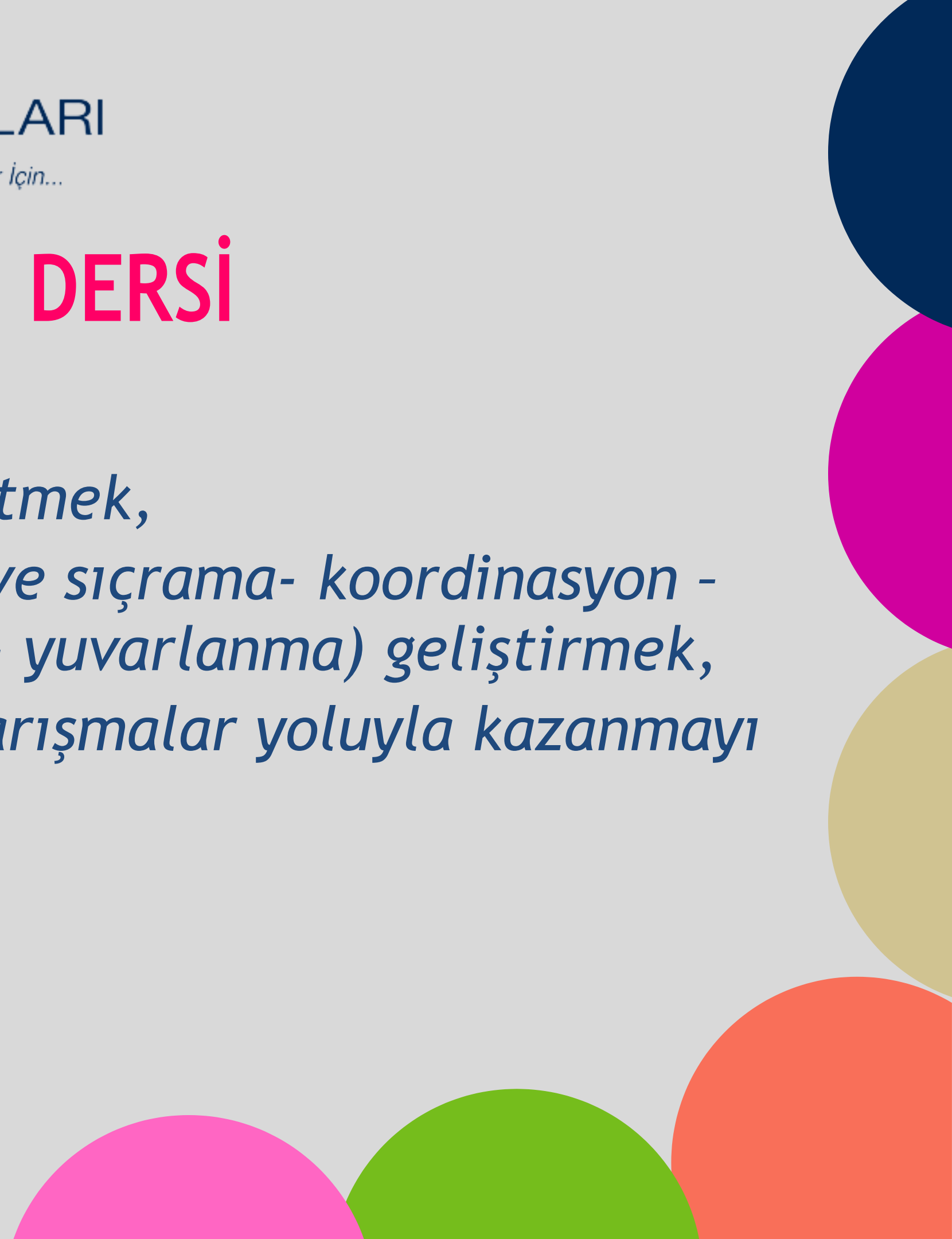


Robotik Kodlama

- Bilgisayar Laboratuvar kurallarını bilir ve uygular.
- Tanışma oyunları ile sınıf içerisinde kaynaşma sağlandı.
- Çevremizdeki Teknolojik araçlar tanıtıldı.
- Çevremizdeki Teknolojik araçların işlevleri açıklandı.
- İletişim araçlarına örnekler verildi.
- Bilgisayar teknolojik aracı tanıtıldı.
- Weavesilk uygulaması ile fareyi işlevine göre kullanma gösterildi.
- Kodlamaya giriş yapılarak sağ-sol ve yukarı-aşağı yön okları aracılığı ile kağıt üzerinden Küçük Robi Robot Merkezine Ulaşıyor oyunu ile kodlama yapıldı.
- Blok tabanlı kodlama uygulaması olan Kidlo Coding uygulaması anlatılarak kodlamalar yapıldı.
- Kodlama Robotu olan Wonder Pack robotuna giriş yapıldı. Robot kullanılarak komutlar verildi. Çocuklar için oluşturulmuş resim tabanlı bir kodlama dili olan Wonder Pack Robotu ayrıntılı davranışlar oluşturmayı sağlar. Ayrıca Robotun ışıklarını, seslerini, sensörlerini ve hareketlerini keşfeden Wonder Pack ile kodlamalarımızı gerçekleştirdik.

BEDEN EĞİTİMİ DERSİ

- Fiziksel etkinlikleri sevmek,
- Hareket yeteneklerini ve vücudunu keşfetmek,
- Temel motor becerilerini (koşma-sekme ve sıçrama- koordinasyon - atma ve tutma- denge- asılma ve sallanma- yuvarlanma) geliştirmek,
- Bireysel ve grup olarak oyun oynamak, yarışmalar yoluyla kazanmayı ve kaybetmeyi öğrenmek.



ANAOKULU PSİKOLOĞUMUZ İLE

- Okula uyum ve adaptasyon sürecimizi tamamladık.
- Grup gözlemlerimize ve bireysel görüşmelerimize başladık.



DEVA OKULLARI

Çağa Bilgi ve Değer Katan Nesiller İçin...

